

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. JANA BRZECHWY W PUŁAWACH

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.) (art.48, 53, 54, 70 72).
2. Ustawa o Systemie Oświaty.
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Europejska Karta Praw Człowieka
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.)
7. Statut Szkoły
8. Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. art. 63 Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.).

Spis treści

Wstęp

1. Cele pracy wychowawczej
2. Wzór osobowy nauczyciela
3. Wzór osobowy absolwenta
4. Zadania wychowawcze Samorządu Uczniowskiego
5. Zasady współpracy z rodzicami
6. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym
7. System interwencji wychowawczych
8. Ceremoniał i tradycje szkoły

„TROSKA O DZIECKO JEST PIERWSZYM I PODSTAWOWYM SPRAWDZIANEM STOSUNKU CZŁOWIEKA DO CZŁOWIEKA.”

JAN PAWEŁ II

Wstęp

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy w Puławach jest placówką oświatową uznającą za cel nadrzędny wszechstronny rozwój osobowości ucznia oparty na systemie wartości, który za podstawę prawną przyjmuje powszechnie przyjęte zasady etyki i moralności.

Program wychowawczy jest spójny z oczekiwaniami rodziców. Za najistotniejsze uznają oni, aby dzieci nauczyły się sumienności, uczciwości i systematyczności, aby miały zaufanie do nauczycieli, mogły się zwracać do nich ze swoimi problemami i otrzymywały pomoc oraz aby wszechstronnie się rozwijały i miały poczucie własnej wartości.

Nauczyciel w opinii rodziców powinien być komunikatywny, odpowiedzialny i uczciwy.

Program wychowawczy jest podstawą, ukierunkowaniem nauczycieli do pracy z zespołem klasowym. Zgodnie z programem wychowawcy będą tworzyć bieżące, krótkoterminowe plany pracy, realizować pomysły nawiązujące do aktualnej sytuacji wychowawczej w klasie lub potrzeb uczniów, ale zawsze w nawiązaniu do założeń szkolnego programu wychowawczego. Program wychowawczy ma za zadanie sprawić, by wszelkie oddziaływania nauczycieli w różnych zespołach klasowych podążały w tym samym kierunku.

1. Cele pracy wychowawczej

- a. Sprzyjanie wszechstronnemu rozwojowi osobowości ucznia
- b. Budowanie pozytywnych więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji, empatii.
- c. Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
- d. Kształtowanie poczucia przynależności Polski do Europy.
- e. Efektywna współpraca z domem oraz integracja ze środowiskiem lokalnym.
- f. Przygotowanie ucznia do dokonywania wyborów, wartości i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.
- g. Nabywanie umiejętności dbania o swoje zdrowie.
- h. Dbanie o poczucie bezpieczeństwa dzieci.

Wyżej wymienione cele realizuje się poprzez:

- Tworzenie relacji personalnych sprzyjających bliskości, bezpieczeństwu i zaufaniu (między uczniami, uczniami – nauczycielami, nauczycielami – rodzicami)
- Kształtowanie postaw sprzyjających kulturze kontaktu z innym człowiekiem
- Zwiększanie wzajemnego zaufania w grupie (w klasie, szkole)
- Rozumienie i stosowanie indywidualnej odpowiedzialności za swoje słowa i czyny
- Rozwijanie samodyscypliny i samokontroli
- Wspieranie i promowanie pracy nad sobą
- Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości
- Ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji
- Współdziałanie rodziców ze szkołą i wspieranie jej w realizacji podejmowanych przedsięwzięć
- Poszanowanie godności człowieka
- Rozwijanie szacunku do tradycji rodzinnych, środowiskowych, narodowych, religijnych
- Ochronę sfery prywatności, uwrażliwianie na kulturę słowa i bycia
- Dostarczenie okazji do poszanowania i dumy z tradycji Szkoły
- Pogłębianie szacunku do symboli narodowych i hymnu narodowego

- Zachęcanie do ochrony zabytków dziedzictwa narodowego, pobudzanie szacunku wobec miejsc pamięci narodowych i obiektów sakralnych
- Dbanie o czystość języka ojczystego
- Budzenie świadomości o celowości uczenia się
- Przygotowanie do życia w rodzinie
- Dbłość o higienę otoczenia
- Kształtowanie udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach
- Promowanie aktywnych form wypoczynku
- Rozwijanie zainteresowań i działalności twórczej uczniów
- Kształcenie umiejętności efektywnego współdziałania w zespole klasowym
- Motywowanie do uczestnictwa w kołach zainteresowań
- Promowanie zdrowej rywalizacji w nauce, konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych
- Odkrywanie piękna natury (wycieczki krajoznawcze)
- Podnoszenie kultury ekologicznej i kształtowanie postaw wobec środowiska
- Zbiórki surowców wtórnych
- Promowanie umiejętności organizacji życia w społeczności uczniowskiej
- Stwarzanie okazji do pracy twórczej w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań, na zajęciach pozalekcyjnych itp.
- Poznawanie tradycji i kultur innych narodów
- Uczestnictwo w programach międzynarodowych np Comenius
- Doskonalenie znajomości języków obcych

- Akceptowanie postawy osoby szanującej odmienne poglądy drugiej osoby
- Niesienie aktywnej pomocy osobom niepełnosprawnym, chorym, cierpiącym
- Aktywny udział w akcjach charytatywnych
- Promowanie młodych talentów
- Pobudzanie ekspresji muzycznej i plastycznej
- Organizowanie wyjść do muzeum, kina, teatrów, galerii itp.
- Zachęcanie do udziału w inscenizacjach szkolnych, konkursach recytatorskich, festiwalach itp.
- Zwracanie uwagi na estetykę otoczenia i własnego wyglądu.

2. Wzór osobowy nauczyciela – wychowawcy

Nauczyciel Szkoły Podstawowej nr 3 im. Jana Brzechwy w Puławach powinien:

- Otaczać indywidualną opieką każdego wychowanka
- Informować ucznia i jego rodziców o kryteriach i wymaganiach edukacyjnych
- Dostosowywać przekazywanie wiedzy do umiejętności i możliwości intelektualnych uczniów
- Śledzić postępy w nauce swoich wychowanków oraz na bieżąco informować o nich rodziców
- Pilnie obserwować, jak rozwija się każde dziecko, dawać temu zewnętrzny wyraz (chwalić, wyrażać radość), dostosowywać wymagania do możliwości dziecka
- Dbać o rozwój życia klasowego tworząc serdeczną atmosferę wśród uczniów sprzyjającą koleżeństwu i przyjaźni
- Reagować i przeciwdziałać wszelkim formom agresji i wandalizmu
- Szanować godność ucznia, jego uczucia osobiste
- Być sprawiedliwym i konsekwentnym w działaniu
- Być obiektywnym w ocenianiu
- Doceniać wagę zgłaszanych spraw przez uczniów
- Być otwartym na potrzeby uczniów
- Być przyjacielem i doradcą dla swoich wychowanków
- Charakteryzować się wysoką kulturą osobistą, asertywnością, empatią, tolerancją, przyjaznym stosunkiem do innych ludzi
- Umiejętnie budować własny autorytet

3. Wzór osobowy absolwenta

ABSOLWENT

po ukończeniu szóstej klasy jest:

1. ODPOWIEDZIALNY, OBOWIĄZKOWY, SOLIDNY, ZARADNY, OTWARTY
 - Zna swoje prawa, potrafi ich bronić
 - Rozumie sens spełnionych obowiązków
 - Jest odpowiedzialny za własne postępowanie
 - Zna sposoby rozwijania swoich zainteresowań
 - Ma własne pomysły na rozwiązanie napotkanych problemów
 - Umie bronić swojego zdania, nie ulegając łatwo wpływom innych

2. UCZCIWY, PRAWY, PRAWDOMÓWNY
 - Stara się zasłużyć na zaufanie innych
 - Umie przyznać się do błędu i ponieść konsekwencje swojego zachowania.

3. KULTURALNY, TAKTOWNY, SZANUJĄCY INNYCH
 - Dobrze zna normy zachowania i stara się je stosować w środowisku szkolnym i domowym
 - Zna i stosuje nabytą w szkole kulturę słowa, zachowania i stroju

4. KRYTYCZNY WOBEC SIEBIE I INNYCH
 - Potrafi oceniać i wartościować zachowania własne i innych

- Wybiera odpowiednie dla siebie informacje ze środków masowego przekazu, umie je analizować
- Odróżnia fikcję od świata realnego w przekazach medialnych

5. WYKAZUJE POSTAWĘ OBYWATELSKĄ

- Szanuje tradycję i kulturę własnego narodu
- Wykazuje poszanowanie dla innych kultur i tradycji
- Zna miejsce Polski w Europie

4. Zadania wychowawcze Samorządu Uczniowskiego

- Grupa uczniów działająca w Samorządzie Uczniowskim ponosi odpowiedzialność za podjęte zadania
- Uczy współpracy w zespole i demokratycznych form współżycia
- Prowadzi inspirację działalności samorządowej w klasach
- Ocenia sytuację wychowawczą w szkole
- SU jest autonomiczny i kieruje się zasadami demokratycznymi
- Przygotowuje do samodzielności i pełnienia ról społecznych w szkole
- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły
- SU jest widoczny, kreatywny, dynamiczny
- Rzetelnie wykonuje zadania zlecone przez Radę Pedagogiczną i Dyрекcję Szkoły
- Wykazuje chęć pomocy innym – poprzez udział i organizację akcji charytatywnych
- Organizując imprezy szkolne umożliwia zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania własnych zainteresowań
- Wprowadza w świat praw i obowiązków
- Uczy porządku i estetyki oraz rozwijania kultury osobistej, szczególnie podczas imprez szkolnych
- Pielęguje tradycje szkoły
- Reprezentuje szkołę w uroczystościach miejskich

5. Zasady współpracy z rodzicami

- Rodzice uczniów mają prawo do informacji o postępach dziecka w nauce i zachowaniu, w związku z tym powinni utrzymywać systematyczny kontakt z wychowawcą klasy i nauczycielami
 - Rodzice mają prawo zgłaszania uwag i propozycji, które mogą usprawnić pracę szkoły, uczestniczyć w działalności Rady Rodziców oraz współorganizować imprezy klasowe, wycieczki, zielone szkoły itp.
 - Wychowawca zapoznaje rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły i udostępnia go do wglądu
 - Rodzice w trosce o dobro dziecka powinni informować wychowawcę i/lub nauczycieli o trudnej sytuacji zdrowotnej, rodzinnej lub materialnej.
 - Obowiązkiem rodziców jest uczestnictwo w zaplanowanych w każdym roku szkolnym zebraniu klasowym
 - Formy kontaktu rodziców ze szkołą:
 - ✓ Zaplanowane zebrania
 - ✓ Zebrania wynikające z aktualnych potrzeb klasy
 - ✓ Indywidualne rozmowy z dyrektcją, pedagogiem, psychologiem, wychowawcą, nauczycielami
 - ✓ Spotkanie w godzinach konsultacji nauczycieli
- Na zebraniach klasowych wychowawca sporządza listy obecności rodziców; kontakty indywidualne i telefoniczne wychowawca odnotowuje w dzienniku.
- Wychowawca może wysłać do rodziców pisemną prośbę o stawiennictwo w szkole w sytuacjach

wymagających natychmiastowego wyjaśnienia lub w sytuacji braku kontaktu ze strony rodziców przez dłuższy czas (nieobecność na zebraniach, nie zgłoszenie się na ustną lub telefoniczną prośbę nauczyciela)

- W przypadku planowanego dłuższego wyjazdu rodzice są zobowiązani do osobistego powiadomienia wychowawcy o przekazaniu obowiązków opiekuńczych nad dzieckiem innej osobie (pisanie usprawiedliwień, kontakty ze szkołą)
- Rodzic powinien osobiście usprawiedliwiać zwolnienia z lekcji, podając przyczyny nieobecności dziecka. Brak usprawiedliwienia lub nie oddanie go przez ucznia w terminie oznacza wpisanie przez wychowawcę godzin nieusprawiedliwionych (sposoby usprawiedliwiania reguluje Statut szkoły)
- Rodzic powinien poinformować wychowawcę o nieobecności dziecka (telefonicznie lub osobiście), jeśli ta nieobecność jest dłuższa niż jeden dzień i wspólnie ustalić plan wyrównania zaległości przez ucznia (jeśli jest taka potrzeba)
- Rodzice i nauczyciele współpracują ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania dzieci
- Rola szkoły sprowadza się do wspierania rodziców w procesie wychowania ich dzieci

Mając na względzie wspomaganą rolę szkoły względem rodziców oczekujemy od nich następujących postaw:

- a) Zaufania do szkoły
- b) Zainteresowania sprawami własnego dziecka

- c) Współdziałania i zainteresowania
- d) Bycia rodzicem, a nie kolegą dla swojego dziecka
- e) Uczestniczenia w wypracowaniu wspólnej płaszczyzny porozumienia Rodziców i Nauczycieli (szkoła nie krytykuje Rodziców, Rodzice nie krytykują szkoły w obecności dzieci)
- f) Wiary w dobre intencje wychowawcze nauczycieli

6. Współpraca wychowawcza ze środowiskiem lokalnym

W celu tworzenia optymalnego środowiska wychowawczego szkoła nawiązuje współpracę z innymi placówkami i instytucjami społecznymi. Środowisko pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Szkoła współpracuje z następującymi instytucjami i organizacjami społecznymi:

1. Władze lokalne i organ prowadzący szkołę
 - Zapraszanie przedstawicieli władz na uroczystości szkolne
2. Powiatowa Komenda Policji
 - Udział uczniów w zajęciach prowadzonych przez policję na temat bezpieczeństwa ruchu drogowego, przeciwdziałania agresji i przestępczości
 - Zapobieganie przestępczości
3. Sąd Rodzinny
 - Współpraca z kuratorem
 - Organizowanie opieki prawnej nad dzieckiem zagrożonym wychowawczo
4. Straż Pożarna
 - Udział w zajęciach prowadzonych przez strażaków na temat ewakuacji, niebezpieczeństw itp.
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
 - Pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu
6. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
 - Pomoc uczniom i rodzinom w trudnych sytuacjach życiowych

7. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej

- Pomoc uczniom i rodzinom w trudnej sytuacji materialnej

8. Inne instytucje w zależności od potrzeb

9. Placówki kulturalne i oświatowe

- Wyjścia do kina
- Udział uczniów w spektaklach teatralnych
- Udział uczniów w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno – oświatowe
- Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych
- Rozwijanie zainteresowań i zamiłowań dzieci

7. System interwencji wychowawczych

Uczeń może otrzymać nagrodę za:

- Rzetelną naukę, osiągnięcia w nauce
- Dbanie o wystrój klasy, szkoły (np. gazetki) oraz o estetykę wokół szkoły
- Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego
- Pomoc słabszym kolegom (w nauce, sprawach codziennych)
- Reprezentowanie szkoły na zewnątrz
- Aktywną działalność w SU i innych organizacjach
- Przejawianie własnej inicjatywy w sprawach klasy
- Pomoc w organizowaniu uroczystości
- Prowadzenie kroniki
- Pomoc w bibliotece szkolnej
- Udział w akcjach dobroczynnych

Uczeń może być ukarany za:

- Nie usprawiedliwianie nieobecności w terminie
- Wagary
- Niewłaściwe zachowanie wobec nauczyciela jako funkcjonariusza publicznego
- Niewłaściwe zachowanie wobec innych pracowników szkoły
- Lekceważący stosunek do dorosłych
- Prowokowanie bójek
- Kradzieże
- Wyłudzenie pieniędzy

- Palenie papierosów (inne używki)
- Notoryczne spóźnienia
- Niszczenie mienia społecznego
- Używanie wulgaryzmów
- Znęcanie psychiczne i fizyczne nad kolegami
- Za łamanie regulaminu zachowania się w czasie przerw
- Za zakłócanie toku lekcji
- Za niewłaściwe korzystanie z komórki lub innych urządzeń elektronicznych (reguluje Statut Szkoły)

Katalog kar i nagród

Rodzaje nagród:

- Pochwała wychowawcy klasy
- Pochwała dyrektora wobec społeczności całej szkoły lub wobec uczniów danej klasy
- List pochwalny do rodziców
- Nagroda książkowa na zakończenie roku szkolnego za naukę
- Stypendia dla wybitnych uczniów
- Odnotowanie osiągnięć na świadectwie szkolnym
- Dyplom za wybitne osiągnięcia
- Świadectwo z wyróżnieniem

Rodzaje kar:

- Wpisanie uwagi do dziennika lub zeszytu uwag

- Pisemna uwaga wychowawcy klasy wpisana do dziennika w obecności innych uczniów
- Upomnienie wychowawcy klasy
- Upomnienie lub nagana dyrektora szkoły udzielona wobec uczniów danej klasy
- Zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych np. wycieczki, kino
- Przeniesienie do równoległej klasy
- Przeniesienie do innej szkoły
- W wyjątkowo rażących przypadkach kara powinna być adekwatna do czynu (z pominięciem kar)
- Obniżenie oceny z zachowania
- Zawieszenie prawa do reprezentowania szkoły na zewnątrz
- Zawieszenie prawa do korzystania z niektórych form socjalnych

8. Ceremoniał i tradycje szkoły

Ceremoniał Szkoły Podstawowej nr 3 w Puławach tworzą:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego oraz ślubowanie klas pierwszych
2. Zakończenie roku szkolnego
3. Hymn szkoły
4. Sztandar szkoły
5. Dni ważne w życiu szkoły:
 - Dzień Edukacji Narodowej
 - Dzień Niepodległości
 - Dzień Konstytucji Trzeciego Maja
 - Dzień Patrona
 - Dzień Dziecka
 - Jubileusz Szkoły